

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Sozialwissenschaften– Sekundarstufe II - Abitur 2020

Stand: Juni 2019

Einführungsphase - 3 Wochenstunden – 4 Klausuren			
(UV)	Inhalt	Klassenarbeit	Ungefähre Anzahl der Wochen
1.	<p>Wie wollen wir leben, wenn wir unsere Angelegenheiten selbst regeln können oder müssen? Politische Partizipationsmöglichkeiten in unterschiedlichen Politikmodellen und die Grundzüge der Parteiendemokratie in der Bundesrepublik.</p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie - Demokratietheoretische Grundkonzepte - Verfassungsgrundlagen des politischen Systems - Kennzeichen und Grundorientierungen von politischen Parteien sowie NGOs - Gefährdungen der Demokratie - Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wertgebundenheit 	Je 1 Klausur pro Halbjahr = 2 Klausuren	ca. 6
2.	<p>Schöne neue Arbeitswelt? – Der Betrieb als soziales und wirtschaftliches System</p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rolle der Akteure in einem marktwirtschaftlichen System - Ordnungselemente und normative Grundannahmen - Das Marktsystem und seine Leistungsfähigkeit - Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wertgebundenheit 		ca. 8
3.	<p>Betrachtung der Entstehung unseres Wirtschaftssystems und des zugrundeliegenden Menschenbildes bzw. die Anthropologie im ökonomischen Denken: Homo oeconomicus oder Homo Reciprocans?</p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordnungselemente und normative Grundannahmen - Menschenbild, wissenschaftliche Überprüfung von Grundannahmen 		ca. 6

4.	Vom Liberalismus zur Ordnungspolitik zur Sozialen Marktwirtschaft <u>Inhaltliche Schwerpunkte</u> <ul style="list-style-type: none">- Wirtschaftsprozess und Wirtschaftskreislauf- Das Marktsystem und seine Leistungsfähigkeit- Wettbewerbs- und Ordnungspolitik (Eucken), Soziale Marktwirtschaft (Müller-Armack)		ca. 8
5.	Wie frei ist der gesellschaftliche Mensch? Individualität und Zwänge im Leben von Jugendlichen <u>Inhaltliche Schwerpunkte</u> <ul style="list-style-type: none">- Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wertgebundenheit- Identitätsmodelle- Rollenmodelle, Rollenhandeln und Rollenkonflikte- Strukturfunktionalismus und Handlungstheorie		ca. 6

Qualifikationsphase 1 - 5 LK / 3 GK Wochenstunden – 4 Klausuren			
(UV)	Inhalt	Klassenarbeit	Ungefähre Anzahl der Wochen
6.	Das Wachstumsdilemma - Kann es immer weitergehen oder gibt es die „Grenzen des Wachstums“? Ideologien im Abgleich (Beweis vs. Glaube)	Je 2 Klausuren pro Halbjahr = 4 Klausuren	ca. 6
7.	Wirtschaftstheorien: Warum geht es nicht immer aufwärts? Marktwirtschaft zwischen Boom und Krise. Ist ein dauerhaftes Wachstum wünschenswert? Grenzen des Wachstums und Verfassung der Freiheit? Lenken oder Loslassen? – Staatliche Wirtschaftspolitik im Angesicht der Krise		ca. 8
8.	EZB – soll das 2%- Kriterium eingehalten werden?		ca. 6
9.	Was haben wir überhaupt mit Europa zu tun? – Der europäische Integrationsprozess Welche Zukunft hat Europa? Potentiale und Krisen des großen Europas		ca. 8
10.	Geschlossene Gesellschaft? – Migration und gesellschaftliche Integration		ca. 6
11.	LK: Werte und Wertewandel. Individualisierungstheorien		ca. 8
Weitere Themen sind mit Aktualitäts- oder Schülerbezug integrierbar			

Qualifikationsphase 2 - 5 LK / 3 GK Wochenstunden – 4 Klausuren			
(UV)	Inhalt	Klassenarbeit	Ungefähre Anzahl der Wochen
12.	Wie weit ist es von unten nach oben? Dimensionen; Trends, Theorien und Auswirkungen sozialer Ungleichheit Welchen Sozialstaat brauchen wir? – Der Sozialstaat im Spannungsfeld von Markt und Staat Die Mittelschicht- Abschied von einer aussterbenden Art oder der Mythos vom Schwund?	Je 2 Klausuren pro Halbjahr = 4 Klausuren	ca. 6
13.	Reichtum auf Kosten der Ärmsten? – Internationale Wirtschaftsbeziehungen und ihre Wirkungen Globalisierung, internationale Handels- und Politikinstitutionen Einfluss transnationaler Konzerne: Muss die Politik gegenhalten? ODER Deutschland in der Globalisierung – ein Abgesang oder Grund zum Feiern?		ca. 8
14.	Die Freiheit Deutschlands am Horn von Afrika verteidigt? – Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik UNO und Sicherheitsrat – Reformbedarf in den Vereinten Nationen		ca. 6
15.	Optional: Integrative Wiederholung mit Methoden des intelligenten Übens (Netzwerkmethode etc.)		ca. 8
Weitere Themen sind mit Aktualitäts- oder Schülerbezug integrierbar			