

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Sozialwissenschaften– Sekundarstufe I – Jgst. 7 und 9

Stand: Juni 2019

Jahrgangsstufe 7 - 2 Wochenstunden			
(UV)	Inhalt	Klassenarbeit	Wochen
1.	Grundfragen der Politik und Demokratie <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder</u> Inhaltsfeld 7: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie <ul style="list-style-type: none"> - Demokratische Institutionen in der Bundesrepublik Deutschland - Prinzipien, Formen und Zusammenwirken - Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland - Grundlagen des Rechtsstaats sowie Gefährdungen und Sicherung von Grund- und Menschenrechten - Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus und Fremdenfeindlichkeit 	Hefte werden eingesammelt, ggf. bis zu 2 Test pro Halbjahr	ca. 10
2.	Soziale Sicherung heute und morgen <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder</u> Inhaltsfeld 11: Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit <ul style="list-style-type: none"> - Strukturen und nationale sowie internationale Zukunftsprobleme des Sozialstaats und der Sozialpolitik - die Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft - Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit 		ca. 8
3.	Wirtschaft, Markt und Geld im Zeitalter der Globalisierung <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder</u> 8. Inhaltsfeld: Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens <ul style="list-style-type: none"> - Markt und Marktprozesse zwischen Wettbewerb und Konzentration - die Funktionen des Geldes - Unternehmensformen und die Rolle der Unternehmerin bzw. des Unternehmers in der Marktwirtschaft - Soziale Marktwirtschaft und ihre Herausforderungen durch die Globalisierung 		ca. 8
4.	Wirtschaft vs. Umwelt? <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder</u> 10. Inhaltsfeld: Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft <ul style="list-style-type: none"> - quantitatives versus qualitatives Wachstum, das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens - Innovationspotenziale ökologisch orientierter Produktion 		ca. 8
Weitere Themen sind mit Aktualitäts- oder Schülerbezug integrierbar			

Jahrgangsstufe 9 - 2 Wochenstunden			
(UV)	Inhalt	Klassenarbeit	Wochen
5.	Ich, wir und die anderen – was ist Gesellschaft? <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u> 12. Inhaltsfeld: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft - personale Identität und persönliche Lebensgestaltung im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen - Werte und Wertewandel in der Gesellschaft - Ursachen und Folgen von Migration sowie Möglichkeiten und Schwierigkeiten des Zusammenlebens von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen	Hefte werden eingesammelt, ggf. bis zu 2 Test pro Halbjahr	ca. 8
6.	Massenmedien und Politik morgen <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u> 13. Inhaltsfeld: Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft - Bedeutung von Formen und Möglichkeiten der Kommunikation sowie Information in Politik und Gesellschaft - politische und soziale Auswirkungen neuer Medien - globale Vernetzung und die Rolle der Medien		ca. 8
7.	Handlungsfelder und Funktionsweisen von EU, UNO und Nato <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u> 14. Inhaltsfeld: Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung - Europa: Entwicklungen, Erwartungen und aktuelle Probleme - ökonomische, politische und kulturelle Folgen von Globalisierungsprozessen anhand ausgewählter Beispiele - aktuelle Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik		ca. 8
8.	Wie plane ich meine berufliche Zukunft? <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u> 9. Inhaltsfeld: Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft - Berufswahl und Berufswegplanung (z.B. Ausbildung, Studium, Wege in die unternehmerische Selbstständigkeit) - Strukturwandel von Unternehmen und Arbeitswelt durch neue Technologien für die Wirtschaft und die Auswirkungen auf den Alltag		ca. 8

Weitere Themen sind mit Aktualitäts- oder Schülerbezug integrierbar