

## Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach katholische Religion – Sekundarstufe II – EF – Q2

Stand: Februar 2019

| Jahrgangsstufe EF 3 Wochenstunden – 4 Klausuren (90 min) |   |                      |             |
|--|---|----------------------|-------------|
|  | Inhalt  | Klausur              | Zeit (Std.) |
|  | <b>Jahresthema: „Vernünftig glauben und verantwortlich handeln“ – Theologische und anthropologisch-ethische Annäherungen</b>      | 4 Klausuren à 90 min | Ca. 100-120 |
| 1.   | „Wie hältst du’s mit der Religion?“ – Wahrnehmung von Religion in unserer Zeit und Welt und Auseinandersetzung mit ihrer Relevanz |                      | ca. 20-25   |
| 2.   | „Ich glaube nur die Dinge, die naturwissenschaftlich beweisbar sind ...“ - Gegen eine eindimensionale Sicht von Wirklichkeit      |                      | ca. 20-25   |
| 3.   | „Entscheidend ist nicht, wie etwas war, sondern wie wahr etwas ist.“ – Neue Annäherungen an alte Geschichten                      |                      | ca. 20-25   |
| 4.   | Auf der Suche nach gelingendem Leben“ - Der Mensch als (freies) Geschöpf Gottes zwischen Anspruch und Wirklichkeit                |                      | ca. 20-25   |
| 5.   | „Über spannende Beziehungen nachdenken“ - Der Mensch als Geschöpf göttlicher Gnade zwischen Anspruch und Wirklichkeit             |                      | ca. 20-25   |

Abitur: 2019

| Jahrgangsstufe Q1 Grundkurs - 3 Wochenstunden |  |   |             |
|---|--|---|-------------|
|   | Inhalt   | Klausur   | Zeit (Std.) |
|   | <b>Jahresthema: „Das muss doch jeder selber wissen!“-Theologische, anthropologisch-ethische, ekklesiologische und eschatologische Vergewisserungen angesichts der Tendenz der Privatisierung („Was ich glaube, ist meine Sache“), Relativierung („Was wahr ist, weiß keiner“) und Funktionalisierung („Was bringt mir der Glaube?“) von Religion</b> | 4 Klausuren à 135 min; die zweite Klausur kann durch eine Facharbeit ersetzt werden |             |
| 1.  | „Was ich glaube, bestimme ich“ oder: „Zwischen dem ‚lieben Gott‘ und dem ‚absoluten Geheimnis‘ – Die Frage nach der biblisch-christlichen Gottesbotschaft  |   | ca. 20-25   |
| 2.  | „Wie kann man eigentlich noch vernünftig glauben?“ – Der Glaube an den christlichen Gott vor den Herausforderungen des Atheismus und der Theodizee   |   | ca. 20-25   |
| 3.  | „Hat der christliche Glaube für mich Konsequenzen?“ - Philosophische und theologische Reflexionen zu ethischen Fragen um Lebensanfang und -ende  |   | ca. 20-25   |
| 4.  | „Unsterblich sein oder ewig leben?“ – Der Mensch zwischen Verdrängung des Todes und der Sehnsucht nach Vollendung  |   | ca. 20-25   |
| 5.  | „Kann ich für mich alleine glauben?“ – Kirche als Volk Gottes  |   | ca. 20-25   |

## Abitur: 2019

| Jahrgangsstufe Q2 Grundkurs - 3 Wochenstunden |  |  |             |
|---|--|--|-------------|
|   | Inhalt   | Klausur                                  | Zeit (Std.) |
|   | <b>Jahresthema: „Wie plausibel ist der christliche Glaube?“ – Christologische und ekklesiologische Antworten</b>   | 3 Klausuren (inkl. Vorabitur) à 135 min. |             |
| 1.  | „Der Glaube an Jesus, den Christus – eine Zumutung für mich?“ – Ein Evangelium als Ur-Kunde christlichen Glaubens  |  | ca. 20-25   |
| 2.  | „Die Botschaft von Erlösung, Heil und Vollendung – ein Angebot ohne Nachfrage?“  |  | ca. 20-25   |
| 3.  | Viele Wege führen zu Gott“ oder: „Ohne Jesus Christus kein Heil?“ – Der Wahrheitsanspruch der Kirche im interreligiösen und interkonfessionellen Dialog (20-24 Std.) |  | ca. 20-25   |

**Zusätzliche thematische Vorgaben für die schriftliche Abiturprüfung im Jahr 2019:**

- Gottesbilder der Exodus-Erzählung
- Deutungen der Auferweckung Jesu: zwei kontrastierende theologische Ansätze im Vergleich
- Das Verhältnis der Kirche zu den nicht-christlichen Religionen: „Nostra Aetate“
- Gott ist ein Freund des Lebens. Herausforderungen und Aufgaben beim Schutz des Lebens (Kap.VI Die besondere Würde menschlichen Lebens, Gemeinsame Erklärung des Rates der ev. Kirche in Deutschland und der deutschen Bischofskonferenz)
- Die Vorstellung vom Gericht als Hoffnungsbild

**Zusätzliche thematische Vorgaben für die schriftliche Abiturprüfung im Jahr 2020:**

- Die Frage nach der Religion vor dem Forum der Vernunft: Die Religionskritik Feuerbachs
- Das Theodizeeproblem: Leid als Preis der Freiheit
- Die Problematik von Gottesbildern: Ausgewählte Textstellen des Buches Exodus
- Deutungen der Auferweckung Jesu: zwei kontrastierende theologische Ansätze im Vergleich
- Die Frage nach der Wahrheit im interreligiösen Dialog: „Nostra Aetate“
- Gott ist ein Freund des Lebens. Herausforderungen und Aufgaben beim Schutz des Lebens (Kap.VI Die besondere Würde menschlichen Lebens, Gemeinsame Erklärung des Rates der ev. Kirche in Deutschland und der deutschen Bischofskonferenz)
- Die Vorstellung vom Gericht als Hoffnungsbild

**Zusätzliche thematische Vorgaben für die schriftliche Abiturprüfung im Jahr 2021: s. 2020**