

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Islamische Religion – Sekundarstufe I – Jgst. 5 (G9)

Stand: Juni 2019

Jahrgangsstufe 5 - 2 Wochenstunden			
(UV)	Inhalt	Lernerfolgskontrolle	Zeitbedarf (Std.)
1.	Thema: Die sechs Glaubensartikel im Islam <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u> Benennen und erklären der sechs Glaubensartikel; erörtern der einzelnen Punkte und ihre Notwendigkeit für das Leben der Muslime / Islamische Glaubenslehre	Schriftliche Wissensüberprüfungen, Kurzreferate und Präsentationen in allen Themenbereichen möglich	ca. 12,5
2.	Thema: Auf dem Weg mit den Propheten <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u> Die Lebensgeschichten, der im Koran erwähnten Propheten beschreiben und unterscheiden / Die Gemeinschaft der Propheten		ca. 12,5
3.	Thema: Der Prophet Muhammad – Bewegte Jahre in Mekka <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u> Beschreiben der Lebensweise des Propheten Muhammad bis zur Auswanderung aus Mekka (Hidschra) / Entwicklungsgeschichte des Islam		ca. 10 – 12,5
4.	Thema: Entstehungsgeschichte des Koran <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u> Erwerben und untersuchen der Merkmale und Besonderheiten des Koran / Der Koran und die Sunna		ca. 10
5.	Thema: Der Islam – Auf Säulen aufgebaut! <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u> Grundwissen zu den fünf Säulen erklären; erörtern der islamischen Feste und Rituale für das gemeinschaftliche Leben (<i>Medienerziehung</i>) /		ca. 10

	Islamische Religionspraxis	
6.	<p>Thema: Glauben verpflichtet – Der Mensch in der Verantwortung</p> <p><u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u></p> <p>Entwickeln und beurteilen von Möglichkeiten, wie der Glaube in Familie, Schule und Gemeinde praktisch gelebt werden kann; erörtern von Möglichkeiten, Beiträge um Naturschutz zu leisten (<i>Verbraucherbildung</i>) / Verantwortliches Handeln</p>	ca. 10
7.	<p>Thema: Muslime, Christen und Juden glauben an den einen Gott</p> <p><u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u></p> <p>Interreligiöser Unterrichtsgang – Gemeinsamkeiten und Unterschiede der jüdischen, christlichen und islamischen Glaubenslehre kennenlernen und benennen / Andere Religionen und Weltanschauungen</p>	ca. 12,5

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Islamische Religion – Sekundarstufe I – Jgst. 6 (G9)

Stand: Juni 2019

Jahrgangsstufe 6 - 2 Wochenstunden			
(UV)	Inhalt	Lernerfolgskontrolle	Zeitbedarf (Std.)
8.	Thema: Die Attribute Gottes / Allahs schöne Namen (Asma al-Husna) <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u> Sensibilisierung grundlegender Ausdrucksformen religiöser Sprache; reflektieren und beschreiben von (isl.) Glaubensüberzeugung / Islamische Glaubenslehre	Schriftliche Wissensüberprüfungen, Kurzreferate und Präsentationen in allen Themenbereichen möglich	ca. 12,5
9.	Thema: Die Merkmale von Propheten (Anbiya) und der Gesandten (Rusul) <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u> Beschreiben allgemeiner Merkmale der Propheten; beurteilen der prophetischen Botschaften für das soziale Miteinander / Die Gemeinschaft der Propheten		ca. 10
10.	Thema: Die Anfänge des Islam (das Leben der Muslime in Mekka und Medina) <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u> Beschreiben der Lebensumstände der Muslime zur Anfangszeiten des Islam; Bedeutung und Folgen der „neuen Religion Islam“ erläutern / Entwicklungsgeschichte des Islam		ca. 12,5
11.	Thema: Die Sunna – Worte und Taten des Propheten Muhammad <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u> Grundlagen zur Lebensweise des Propheten (Sunna) und Prophetenaussprüche (Hadithe) erwerben; Verwendung und Erläuterung der erworbenen Fachbegriffe / Der Koran und die Sunna		ca. 12,5
12.	Thema: Die Moschee als Gebets- und Begegnungsstätte		ca. 10

	<u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u> Geschichte, Funktionen und Motive erklären und einordnen (<i>Medienerziehung</i>) / Islamische Religionspraxis	
13.	Thema: Spuren Gottes in der Natur <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u> Erläutern der Schöpfungsmuster anhand von ausgewählten Koranversen und Hadithe; entwickeln von Möglichkeiten zum verantwortlichen Handeln im Alltag (<i>Verbraucherbildung</i>) / Verantwortliches Handeln	ca. 12,5
14.	Thema: Grundzüge des Christentums <u>Kompetenzen/Inhaltsfelder:</u> Interreligiöser Unterrichtsgang – Grundlagen zur christlichen Lehre erwerben / Andere Religionen und Weltanschauungen	ca. 10