

Übersicht über die Unterrichtsinhalte für das Fach Französisch – Sekundarstufe II – EF-Q2

Stand: Juli 2019

Einführungsphase (EF)			
(UV)	Inhalt	Klausur - zu überprüfende Teilkompetenzen	Zeit (Std)
I	«Ma vie, mes amis et les autres» <ul style="list-style-type: none"> • Beziehungen zu Familie und Freunden • Emotionen und Aktionen KLP-Bezug: Être jeune adulte	Schreiben Lesen	ca. 20
II	«Entre attentes et espoirs» <ul style="list-style-type: none"> • Identität • Modernes Leben, soziale Netze KLP-Bezug: Être jeune adulte	Schreiben Lesen Sprachmittlung	ca. 25
III	«Etudier ou/et travailler» <ul style="list-style-type: none"> • Studentenleben, Auslandsreisen, Bewerbungen • Austausch- und Arbeitsprogramme der EU KLP-Bezug: Entrer dans le monde du travail	Sprechen	ca. 20
IV	«Le Maroc» <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte, Stadt- und Landleben • Jugendliche im heutigen Marokko KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone	Schreiben Lesen Hör-/Hörsehverstehen	ca. 25

Qualifikationsphase (Q1) Grundkurs			
(UV)	Inhalt	Klausur - zu überprüfende Teilkompetenzen	Zeit (Std)
I	«Vivre dans une métropole ou en province» <ul style="list-style-type: none"> • Glanz und Schattenseiten einer Großstadt • die Stadt als kultureller und multinationaler Gemeinschaftsraum • Leben und überleben in einer Großstadt (Paris) • Paris – Province KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone	Sprechen	ca. 25

II	<p>«L'amitié franco-allemande»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meinungen, Einstellungen und Klischees vom, zum bzw. über den Nachbarn • Distanz und Annäherung zwischen Frankreich und Deutschland • Kommunikation in der Arbeitswelt <p>KLP-Bezug: (R-)Évolutions historiques et culturelles</p>	<p>Schreiben Lesen Sprachmittlung</p>	ca. 25
III	<p>«Avancer en Europe»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch-französische Projekte/Anstöße in Europa (Ökologie, Ökonomie, Kultur) • Europäische (De-)konstruktion, welches gemeinsames Europa? • internationale Studiengänge, Ausbildung in ausländischen Betrieben <p>KLP-Bezug: Défis et visions de l'avenir / Entrer dans le monde du travail</p>	<p>Schreiben Lesen Hör-/Hörsehverstehen</p>	ca. 20
IV	<p>«la Belgique»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Francophonie • Un pays multilingue • Regionale Kultur/Identität <p>KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone</p>	<p>Schreiben Lesen Sprachmittlung</p>	ca. 20

Qualifikationsphase (Q2) Grundkurs			
(UV)	Inhalt	Klausur - zu überprüfende Teilkompetenzen	Zeit (Std)
I	<p>« La France et l'Afrique (le Sénégal) »</p> <ul style="list-style-type: none"> • diversité régionale • passé colonial • voyages, tourisme, exotisme <p>KLP-Bezug: (R-)Evolutions historiques et culturelles / Vivre dans un pays francophone</p>	<p>Schreiben Lesen Sprachmittlung</p>	ca. 25
II	<p>« Moi et les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freundschaft und Liebe • Macht und Ohnmacht • Krankheit und Tod <p>KLP-Bezug: Identités et questions existentielles</p>	<p>Schreiben Lesen Sprachmittlung</p>	ca. 20
III	<p>« Moi et mes projets de vie »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freiheit und Glück im (modernen) Leben • Individualität vs/und soziale Werte • Lebensträume und Lebenswirklichkeiten in unterschiedlichen soziokulturellen Kontexten <p>KLP-Bezug: Identités et questions existentielles</p>	<p>Schreiben Lesen Sprachmittlung</p>	ca. 25