

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Politik – Sekundarstufe I – Jgst. 5 (G9)

Stand: Juni 2019

Jahrgangsstufe 5 - 2 Wochenstunden		
(UV)	Inhalt	Zeitbedarf (Std.)
1.	Ich und mein Leben <u>Gefühle und Bedürfnisse erkennen und artikulieren, Bedürfnisse anderer wahrnehmen, Analysieren elementarer Gefühle wie Freude, Leid, Mitleid, Angst</u> Fair Play 5/6 S. 14ff.	ca. 16
2.	Der Mensch in der Gemeinschaft <u>Benennen und Beschreiben von Rollen in der Gemeinschaft, in Familie, Schule, Freundeskreis</u> Fair Play 5/6 S. 44f.	ca. 16
3.	Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen <u>Beschreiben der eigenen religiösen und kulturellen Prägung, Reflektieren dieser Rolle, Kennenlernen und wertschätzen verschiedener Religionen</u> Fair Play 5/6 S. 200ff.	ca. 16
4.	Tiere als Mitlebewesen <u>Beschreiben der Bedeutung von Tieren, Darstellen des Verhältnisses von Mensch und Tier, Reflektieren der eigenen Person als Geschöpf der Natur</u> Fair Play 5/6 S. 144ff.	ca. 16

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Politik – Sekundarstufe I – Jgst. 6 (G9)

Stand: Juni 2019

Jahrgangsstufe 6 - 2 Wochenstunden		
(UV)	Inhalt	Zeitbedarf (Std.)
1.	Umgang mit Konflikten <u>Analysieren von Ursachen und Lösungsmöglichkeiten von Konflikten anhand von Fallbeispielen, Erkennen der Verhältnismäßigkeit von Maßnahmen, Begreifen der eigenen Verantwortung für den reibungslosen Ablauf alltäglicher Interaktionen</u> Fair Play 5/6 S. 58ff.	ca. 16
2.	Gut und Böse <u>Erörtern einfacher Dilemmata, Erörtern von Problemen einer selbständigen Lebensgestaltung, Nachvollzug der Perspektive von Personen, die von einer ungerechten Handlung betroffen sind</u> Fair Play 5/6 S. 86ff.	ca. 16
3.	Armut und Wohlstand <u>Wahrnehmen der eigenen Ansprüche an ein angenehmes Leben, Verstehend der eigenen Rolle als Konsument, Reflexion der Folgen von Konsum für verschiedene Gruppen (z.B. Kinderarbeit), Erkennen der Problematik und Ursachen von Armut und ökonomische Ungleichheit</u> <i>Verbraucherbildung</i> Fair Play 5/6 S. 116ff.	ca. 16
4.	Leben von und mit der Natur <u>Erfassen der Bedeutung von Natur, Erkennen der Einheit des Lebens von Mensch und Natur, Einschätzen von Technik und Konsum als Risiko für die Natur, Beschreiben von Problemen wie Umweltverschmutzung</u> <i>Verbraucherbildung</i> Fair Play 5/6 S. 130ff.	ca. 16
5.	Medienwelten <u>Verstehen, dass Medien die Wirklichkeit nicht objektiv abbilden, Unterscheiden von verschiedenen Arten der Mediennutzung, Analysieren von Chancen und Risiken der Mediennutzung</u> <i>Verbraucherbildung</i> <i>Medienbildung</i> Fair Play 5/6 S. 160ff.	ca. 16