

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Geschichte – Sekundarstufe II – EF (G8)

Stand: Juni 2019

Jahrgangsstufe EF – 3 Wochenstunden – 2 Klausuren (90 Min.)			
(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	Wie Menschen das Fremde und den Fremden wahrnahmen – Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive Die Darstellung der Germanen in römischer Perspektive Mittelalterliche Weltbilder in Asien und Europa Was Reisende erzählen - Selbst- und Fremdbilder in der Frühen Neuzeit Vielfalt und Integration – Migration am Beispiel des Ruhrgebietes im 19. und 20. Jahrhundert	Klausuren je Halbjahr: 1 Dauer: - 2 Unterrichtsstunden Sowohl die Aufgabentypen A (Interpretation sprachlicher oder nichtsprachlicher historischer Quellen) als auch B (Analyse von Darstellungen und kritische Auseinander- setzung mit ihnen) werden berücksichtigt	ca. 24
2.	Begegnung von islamischer und christlicher Welt – Konfliktpotenziale und Entwicklungschancen Religion und Staat Die Entwicklung von Wissenschaft und Kultur Die Kreuzzüge Das Osmanische Reich und „Europa“ in der Frühen Neuzeit		ca. 30
3.	Freiheit und Gleichheit für alle!? – Die Menschenrechte in historischer Perspektive Ideengeschichtliche Wurzeln und Entwicklungsetappen Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution Geltungsbereiche der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart		ca. 30

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Geschichte – Sekundarstufe II – Q1 (G8)

Stand: Juni 2019 (Abitur: 2019)

Jahrgangsstufe Q1 Grundkurs – 3 Wochenstunden – 4 Klausuren (90 Minuten)			
(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	Beharrung und Wandel – Modernisierung in der frühen Neuzeit und im 19. Jahrhundert Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert Die „Zweite industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft	Klausuren je Halbjahr: 2 Dauer: - 2 Unterrichtsstunden Sowohl die Aufgabentypen A (Interpretation sprachlicher oder nichtsprachlicher historischer Quellen) als auch B (Analyse von Darstellungen und kritische Auseinandersetzung mit ihnen) werden berücksichtigt	ca.36
2.	Fortschritt und Gefährdung des Fortschritts –sozioökonomische und politische Entwicklungen zwischen 1880 und 1930 Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg in der Industriegesellschaft Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929		ca.36
3.	Der Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz I Politische und Ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus „Volk“ und „Nation“ (im Kaiserreich und) im Nationalsozialismus		ca. 18

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Geschichte – Sekundarstufe II – Q1 (G8)

Stand: Juni 2019 (Abitur: 2019)

Jahrgangsstufe Q1 Leistungskurs – 5 Wochenstunden – 4 Klausuren (135 Minuten)			
(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	Beharrung und Wandel – Modernisierung in der frühen Neuzeit und im 19. Jahrhundert Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert Die „Zweite industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft Multilateraler Interessenausgleich nach dem Dreißigjährigen Krieg	Klausuren je Halbjahr: 2 Dauer: -3 Unterrichtsstunden Sowohl die	ca. 60
2.	Fortschritt und Gefährdung des Fortschritts –sozioökonomische und politische Entwicklungen zwischen 1880 und 1930 Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg in der Industriegesellschaft Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929 Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus	Aufgabentypen A (Interpretation sprachlicher oder nichtsprachlicher historischer Quellen) als auch B (Analyse von Darstellungen und kritische	ca.60
3.	Der Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz Politische und Ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus „Volk“ und „Nation“ (im Kaiserreich und) im Nationalsozialismus	Auseinandersetzung mit ihnen) werden berücksichtigt.	ca. 30

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Geschichte – Sekundarstufe II – Q1 (G8)

Stand: Juni 2019 (Abitur: 2019)

Jahrgangsstufe Q2 Grundkurs– 3 Wochenstunden –3 Klausuren (135 Min/180 Min.)			
	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	Der Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz Politische und Ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus „Volk“ und „Nation“ (im Kaiserreich und) im Nationalsozialismus	Klausuren im 1. Halbjahr: 2 Dauer: -3 Unterrichtsstunden	ca. 24
2.	Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen nach dem Zweiten Weltkrieg Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“ Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg Die Überwindung der deutschen Teilung in der Revolution von 1989	Klausuren im 2. Halbjahr: 1 Dauer: 180: Minuten	ca. 39
3.	Ist Frieden machbar? Historische Erfahrungen für Gegenwart und Zukunft Ausgewählte inhaltliche Schwerpunkte unter zwei Perspektiven: Internationaler Friede, innerer Friede	Sowohl die Aufgabentypen A (Interpretation sprachlicher oder nichtsprachlicher historischer Quellen) als auch B (Analyse von Darstellungen und kritische Auseinandersetzung mit ihnen) werden berücksichtigt.	ca. 12

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Geschichte – Sekundarstufe II – Q2 (G8)

Stand: Juni 2019 (Abitur: 2019)

Jahrgangsstufe Q2 Leistungskurs– 5 Wochenstunden –3 Klausuren (135 Min/180 Min.)			
	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	Der Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz Politische und Ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus „Volk“ und „Nation“ (im Kaiserreich und) im Nationalsozialismus	Klausuren im 1. Halbjahr: 2 Dauer: -4 Unterrichtsstunden	ca. 40
2.	Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen nach dem Zweiten Weltkrieg Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“ Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg Die Überwindung der deutschen Teilung in der Revolution von 1989	Klausuren im 2. Halbjahr: 1 Dauer: 255 Min.	ca. 65
3.	Ist Frieden machbar? Historische Erfahrungen für Gegenwart und Zukunft Ausgewählte inhaltliche Schwerpunkte unter zwei Perspektiven: Internationaler Friede, innerer Friede	Sowohl die Aufgabentypen A (Interpretation sprachlicher oder nichtsprachlicher historischer Quellen) als auch B (Analyse von Darstellungen und kritische Auseinandersetzung mit ihnen) werden berücksichtigt.	ca. 20