

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Geschichte – Sekundarstufe I – Jgst. 8 (G8)

Stand: Juni 2019

Jahrgangsstufe 8 - 2 Wochenstunden			
(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten: <ul style="list-style-type: none"> • Weltvorstellungen und geografische Kenntnisse • Formen kulturellen Austauschs weltweit • Neben- und Gegeneinander am Rade des Abendlandes: Christen, Juden, Muslime • Kreuzzüge: Im Namen Gottes? 	Ohne Klassenarbeit / Klausur	ca. 10-14
2.	Neue Welten, neue Horizonte: <ul style="list-style-type: none"> • Stadtgesellschaft im Wandel • Rückblick als Fortschritt: Ein neues Zeitalter beginnt (Renaissance und Humanismus) • Reformation – Nur ein Kampf um die Religion? • Entdeckungen und Eroberungen (Die Eroberung Amerikas – eine Erfolgsgeschichte?) 		ca. 14-20
3.	Europa wandelt sich: <ul style="list-style-type: none"> • Absolutismus am Beispiel Frankreichs: Herrschaft, Gesellschaft und Kultur • Französische Revolution: Brutaler Umsturz oder Akt der Befreiung? • Revolution in Deutschland 1848/49 und deutsche Einigung 1871 • Industrielle Revolution an einem regionalen Beispiel • Die Industrialisierung – technischer Fortschritt zum Wohle des Menschen? 		ca. 20-24
4.	Imperialismus und Erster Weltkrieg <ul style="list-style-type: none"> • Zeitalter des Imperialismus– Vorspiel des Ersten Weltkriegs? • Der Erste Weltkrieg – Wer trägt die Schuld? 		ca. 20-24

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Geschichte – Sekundarstufe I – Jgst. 9 (G8)

Stand: Juni 2019

Jahrgangsstufe 9 - 2 Wochenstunden			
(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	Neue weltpolitische Koordinaten: <ul style="list-style-type: none"> • 1917 – Ein Epochenjahr? • Russische Revolution: Vom ohnmächtigen Zarenreich zur stalinistischen Terrorherrschaft • USA: Aufstieg zur Weltmacht 	Ohne Klassenarbeit / Klausur	ca. 4-6
2.	NS und Zweiter Weltkrieg: <ul style="list-style-type: none"> • Die Weimarer Republik – zum Scheitern verurteilt? • Die Sicherung des NS-Herrschaftssystems: Verführung oder Gewalt? • Widerstand im NS – erfolgreich? • Judenverfolgung und Verfolgung von Sinti und Roma sowie Andersdenkender • Vernichtungskrieg: Wehrmachtsoldaten als Täter und Opfer • Flucht und Vertreibung • Stolpersteine am DKG – eine geeignete Form der Erinnerung? 		ca. 25-30
3.	Neuordnung der Welt und Situation Deutschlands: <ul style="list-style-type: none"> • Aufteilung der Welt in „Blöcke“: (Kalter Krieg, Stellvertreterkriege, atomares Patt) • Die deutsche Teilung (Stunde „Null“, Entnazifizierung, doppelte Staatsgründung, Westintegration, Mauerbau) • Zusammenbruch des kommunistischen Systems und Wiedervereinigung • Europäische Einigung und Vereinte Nationen / Die Welt nach 1990 		ca. 25-30
4.	Was Menschen früher voneinander wussten und heute voneinander wissen Buchdruck und digitale Revolution, Reisen oder Selbst- und Fremdbild		ca. 2-4