

# Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Islamische Religion – Sekundarstufe I – Jgst. 7-10 (G9)

Stand: August 2023

## Jahrgangsstufe 7

2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!

(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	<b>Der Koran als Quelle des religiösen Lebens</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Ausgewählte Textstellen im Hinblick auf die sechs Glaubensartikel; Koran als Offenbarung Gottes und Ausdruck seiner Barmherzigkeit	ca. 12
2.	<b>Prophet Muhammad als Gesandter</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Charaktereigenschaften, Verhaltens- und Handlungsweisen des Propheten und den unterschiedlichen Rollen seines Lebens mit Blick auf die eigene Lebensführung	ca. 12
3.	<b>Die Muslime und ihre Gemeinschaft</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> <i>Umma</i> in Geschichte und Gegenwart; muslimische Gemeinschaft mit Blick auf die An- und Herausforderungen unserer Zeit und Gesellschaft	ca. 12
4.	<b>Islamische Kunst, Kultur und Architektur</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Islamische Architektur im islamischen als auch im europäischen Kulturraum am Bsp. von Moscheebauten; Anwendung: islamische Kalligrafie ( <i>Khat</i> -Kunst)	ca. 10
5.	<b>Faires und verantwortliches Handeln</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Islamische Lebensführung im täglichen Miteinander; ethische Herausforderungen menschlichen Handelns; Verantwortung des Menschen für Natur und Umwelt/ den Auftrag zur Nachhaltigkeit; Reflexion des eigenen Denkens und Handelns für ein friedvolles Miteinander	ca. 10
6.	<b>Grundzüge des Judentums</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Interreligiöser Unterrichtsgang – Grundlagen der jüdischen Lehre; Gemeinsamkeiten von Judentum und Islam	ca. 8
7.	<b>Muslime in Deutschland</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Muslimisches Leben in Deutschland – Themen werden je nach Relevanz der Aktualität und Interessenlage der Schüler_innen gestaltet	ca. 8

**Jahrgangsstufe 8**  
**2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich**  
**Änderungen vorbehalten!**

(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	<b>Der Mensch im Glauben</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Erschließen von Gehalt und Sinn der fünf Säulen des Islam wie am Bsp. der sozial-religiösen Abgabe ( <i>Zakat</i> ); Ablauf, Ritus und Bedeutung der großen Pilgerfahrt ( <i>Hadsch</i> ), spirituelle Ebene der gottesdienstlichen Handlungen	ca. 12
2.	<b>Die Sira – So war der Prophet Muhammad</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Bedeutung und Vorbildfunktion des Propheten Muhammad in seinen unterschiedlichen Rollen; Umgang des Propheten mit Freundschaft, Liebe und Familie	ca. 12
3.	<b>Unsere Gemeinschaft - Umma in Geschichte und Gegenwart</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Ausprägung der <i>Umma</i> – die rechtgeleiteten Kalifen und die Spaltung der Umma in Sunniten und Schiiten; Vielfalt der <i>Umma</i> und Umgang mit Meinungsunterschieden	ca. 12
4.	<b>Koran und Sunna als Leitfaden für mein Leben</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Ethische Prinzipien im Islam anhand des Korans und der <i>Hadithe</i> in Beziehung zu schulischem und außerschulischem Umfeld (z.B. Gerechtigkeit, friedliches Miteinander, Rechte und Pflichten, Hilfsbereitschaft, respektvoller Umgang, Barmherzigkeit)	ca. 12
5.	<b>Islamische Kultur und Wissenschaften – (k)ein Gegensatz?!</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die frühen islamischen Hochkulturen; Bildung und Wissenschaft am Bsp. Schulen, Universitäten und dem Modell der <i>Madrasa</i>	ca. 12
6.	<b>Streit und Versöhnung – Umgang mit Konflikten</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Erziehung zu Konfliktbereitschaft und zur Fähigkeit, Konflikte fair und lösungsorientiert auszutragen – Beispiel der Propheten als Streitschlichter	ca. 10

**Jahrgangsstufe 9**

**2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!**

<b>(UV)</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Zeit (Std.)</b>
1.	<b>Das Wesen Allah nach Koran und Sunna</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Beziehung des Menschen zu Gott; Mensch als Geschöpf Gottes ( <i>'abd</i> ) in der koranischen Semantik in Bezug auf den Begriff „Herr“ ( <i>rabb</i> )	ca. 12
2.	<b>Sunna - Die islamische Rechtsquelle</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Entstehung der Hadithwissenschaften sowie deren Bedeutung als wichtige Interpretationshilfe des Korans; hermeneutische Werkzeuge für die Auslegung und Deutung von Koran und Hadithe; Einblicke in Werke und Auslegungsmethoden ausgewählter Exegeten und in die islamische Tradition	ca. 12
3.	<b>Der Islam nach den Umayyaden</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Entwicklungsgeschichte des Islams zur Zeit der Abbasiden und Mamluken und ihre Auswirkung auf die Gegenwart	ca. 12
4.	<b>Nationalismus und Rassismus</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Vor Gott sind alle Menschen gleich – die Rolle von <i>Iblis</i> und die Folgen seiner Überheblichkeit	ca. 12
5.	<b>Islamische Tradition in Deutschland</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Jugendkultur und Identität: Pluralität der Lebensstile im Zeitalter der Globalisierung im Spannungsfeld von Aneignung und Abgrenzung im Lebensumfeld der SuS; Widerspruch von Tradition und Moderne? Toleranz als Grundlage friedvollen und möglichen Zusammenlebens	ca. 12
6.	<b>Islam im Dialog mit dem Christentum und Judentum</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> zentrale Aspekte der christl. und jüd. Glaubenslehre aus Sicht der jeweiligen Religion und aus islamischer Sicht; Formen des Dialogs	ca. 12

**Jahrgangsstufe 10**

**2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!**

<b>(UV)</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Zeit (Std.)</b>
1.	<b>Tafsir – die Exegese des Korans</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Methodische Zugänge zum Verständnis des Korans; Übersetzungsansätze des heiligen Textes	ca. 12
2.	<b>Die Quellen der islamischen Religion</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Sekundärquellen als hermeneutisches Werkzeug für die Ableitung von Normen	ca. 12
3.	<b>Leben und Tod – Glaube an das Jenseits</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Tod und Trauer im Islam; Erkennen der Begrenztheit des Lebens	ca. 12
4.	<b>Verliebt, verlobt, verheiratet</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Einblicke in die Vorstellung von Ehe und Partnerschaften im Islam	ca. 10 - 12
5.	<b>Mystik als Weg zu Gott?</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Spirituelle Methode der Erkenntnis Gottes – <i>Dhikr, Tafakkur</i> und <i>Zuhd</i>	ca. 10
6.	<b>Islamische Denker und Lenker</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Der Weg der Gelehrten. Reflexion zwischen Glauben, Vorurteilen und Wissen	ca. 10