

# Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Evangelische Religion – Sekundarstufe I – Jgst. 7-10

## Stand: August 2023

<b>Jahrgangsstufe 7</b> <b>2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!</b>		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	<b>Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse Sprache im historischen Kontext verstehen; Gerechtigkeit und Bibel	ca. 12
2.	<b>Ich engagiere mich! Diakonisches Handeln als Kirche für andere</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Verantwortung für sich und andere wahrnehmen; christliches Handeln	ca. 12
3.	<b>Woran kann ich mich orientieren? Von Vorbildern und ihren „Followern“</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die Einzigartigkeit des Einzelnen erkennen; Individuum und Gemeinschaft aus christl. Sicht	ca. 12
4.	<b>Wunder und ihre Geschichte</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Biblische Geschichte verstehen; die Bedeutung der Botschaft vom Reich Gottes für mich	ca. 12
5.	<b>Den islamischen, christlichen, jüdischen, ... Alltag im Umfeld erkunden</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Unterschiedliche Weltanschauungen verstehen; Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen	ca. 12
6.	<b>Optional: Das Gewissen und seine Konflikte</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse und ethische Fragen beurteilen können; biblisch und reformatorisch begründete Handlungs- und Sichtweisen	ca. 12

**Jahrgangsstufe 8**  
**2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!**

(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	<b>Bin ich richtig, so wie ich bin? Rechtfertigung und Selbstannahme?</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die Einzigartigkeit des Menschen erkennen, Angenommensein durch Gott	ca. 12
2.	<b>Freundschaft, Liebe, Partnerschaft</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Meine Rolle im christlichen Kontext reflektieren können, Leben in partnerschaftl. Beziehungen und Freundschaften	ca. 12
3.	<b>Wem kann ich vertrauen? Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse Wahrheits-/ Wirklichkeitsansprüche erkennen, Sekten und Ersatzreligionen	ca. 12
4.	<b>Ist Hoffnung realistisch? Jesu Rede vom Reich Gottes auf dem Prüfstand</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse Symbolik der Bibel verstehen. Das Reich Gottes	ca. 12
5.	<b>Umgangsformen mit der Erfahrung von Tod und Trauer</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Den Sinn menschlichen Lebens und seiner Endlichkeit reflektieren; Was bedeutet Tod?	ca. 12
6.	<b>Religiöse Mündigkeit in Judentum, Christentum und Islam (optional)</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die Rolle des Individuums in den monotheistischen Religionen kennenlernen.	ca. 12

**Jahrgangsstufe 9**

**2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!**

<b>(UV)</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Zeit (Std.)</b>
1.	<b>Bringt das Gute leben mir ein gutes Leben? Nachdenken über den Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Wege der Heilssuche und Weltdeutung – Individualität und Glaube	ca. 12
2.	<b>Leben ist Leiden – das Welt- und Menschenbild in Hinduismus und Buddhismus</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Auseinandersetzung mit anderen Religionen und Weltanschauungen	ca. 12
3.	<b>Wie kann man mit Leiderfahrungen umgehen? Antwortversuche in der jüdischen und christlichen Tradition</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Gott erfahren, bestreiten und „trotzdem“ lieben	ca. 12
4.	<b>Auferstehung oder Wiedergeburt – religiöse Vorstellungen vom Leben nach dem Tod</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Tod und Jenseitserwartungen – christliche Hoffnung (über den Tod hinaus)	ca. 12
5.	<b>Gesellschaftliche Gerechtigkeitsvorstellungen in christlicher Perspektive</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Das Gewissen als Richtschnur und Maßstab für Entscheidungen deuten	ca. 12
6.	<b>Optional: Braucht Glaube Gemeinschaft? Formen des gemeinsamen Lebens in den Religionen</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Gelebter Glaube in einer säkularen Gesellschaft	ca. 12

**Jahrgangsstufe 10**

**2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!**

<b>(UV)</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Zeit (Std.)</b>
1.	<b>Zweifel sind erlaubt – religiöse und naturwissenschaftliche Erkenntniswege</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religion und Wissenschaft als Partner – auch in konstruktiven Kontroversen	ca. 10
2.	<b>Im Namen der Wahrheit! Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse Toleranz und Intoleranz - Verführer in der analogen und digitalen Welt	ca. 12
3.	<b>Anpassung oder Widerstand – Christinnen und Christen in den deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Kirche in totalitären Systemen – Schwerpunkt: Die Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus	ca. 14
4.	<b>Ist Kirchenasyl legal? Das Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Rechtsstaat, Gewissen und Demokratie im christlichen Kontext	ca. 12
5.	<b>Rückblick auf den Religionsunterricht der Unter- und Mittelstufe</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Mein religiöser Weg, Reflexion der eigenen religiösen Identität	ca. 12
6.	<b>Auf der Suche nach der perfekten Welt! Christliche Zukunftshoffnung (optional)</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Zwischen hier, jetzt und dem Reich Gottes	ca. 12