

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Erdkunde – Sekundarstufe I – Jgst. 5 (G9)

Stand: August 2023

Jahrgangsstufe 5		
2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Erdkunde – Wir entdecken die Welt <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> physiognomische Merkmale von Siedlungen (Verkehrswege), Daseinsgrundfunktionen in Siedlungen (Wohnen, Bildung und Mobilität)	ca. 10
2.	Leben in Stadt und Land? In Nordrhein-Westfalen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> physiognomische Merkmale von Siedlungen (Bebauungshöhe und -dichte, Grund- und Aufriss, Verkehrswege), Daseinsgrundfunktionen in Siedlungen (Wohnen, Arbeit, Versorgung, Erholung, Bildung und Mobilität), Stadt-Umlandbeziehungen (Berufs-, Einkaufs-, Ausbildungs- und Freizeitpendler), Funktionsräumliche Gliederung städtischer Teilräume (City, Wohn- und Gewerbegebiete, Naherholungsgebiete)	ca. 13
3.	Versorgung durch die Landwirtschaft <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Standortfaktoren des primären Sektors (Boden, Klima), Produktionskette von Nahrungsmitteln (Herstellung, Verarbeitung, Transport, Handel), strukturelle Veränderungsprozesse in der Landwirtschaft (Intensivierung, Spezialisierung), nachhaltiges Wirtschaften in der Landwirtschaft	ca. 13
4.	Versorgung durch Industrie und Dienstleistungen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Standortfaktoren des sekundären Sektors (Rohstoffe, Arbeitskräfte, Verkehrsinfrastruktur), Strukturwandel industriell geprägter Räume, Standorte und Branchen des tertiären Sektors	ca. 12
5.	Freizeitgestaltung – mit Auswirkungen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Formen des Tourismus (Erholungs-, Öko- und Städtetourismus), touristisches Potential (Temperatur und Niederschlag, Küsten- und Gebirgslandschaft, touristische Infrastruktur), Veränderungen eines Ortes durch den Tourismus (Demographie, Infrastruktur, Bebauung, Wirtschaftsstruktur, Umwelt), Merkmale eines sanften Tourismus	ca. 12