

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Englisch – Sekundarstufe I – Jgst. 7-10 (G9)

Stand: August 2023

Jahrgangsstufe 7			
4 Wochenstunden – 5 Klassenarbeiten (Dauer: 45 min) – Änderungen vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Klassenarbeiten	Zeit (Std.)
1.	Unit 1: This is London <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Holidays and city, sights and attractions of London; GR: Simple present and simple past; question tags, present and past progressive; Wortschatz siehe Inhalt.	Vokabeltests Klassenarbeiten bestehend aus geschlossenen, halboffenen und offenen Teilaufgaben; Überprüfung des Hör- oder Leseverstehens und/oder der Sprachmittlungskompetenz, der Schreibkompetenz, des Wortschatzes, der erlernten Grammatik. Die Überprüfung der Schreibkompetenz ist verpflichtend in jeder Klassenarbeit. Einmal im Schuljahr kann eine schriftliche Klassenarbeit durch eine mündliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden.	ca. 30
2.	Unit 2: Welcome to Snowdonia <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Moving to a small town in Wales; GR: Will-future, conditional I/II, prop-word one; Wortschatz: jobs and countryside.		ca. 30
3.	Unit 3: A weekend in Liverpool <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Tourism and football in Liverpool; GR: Relative clause, present perfect with for and since, present perfect progressive; Wortschatz: Sports and freetime activities.		ca. 30
4.	Unit 4: My trip to Ireland <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Legends, nature; GR: modals and their substitutes, simple past and past perfect; Wortschatz: Travelling.		ca. 30
5.	Unit 5: Edinburgh and the Highlands <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Scottish traditions and the city of Edinburgh; GR: Reflexive pronouns / each other; Wortschatz: Music and entertainment.		ca. 30
6.	Evtl. Lektüre oder Projektarbeit		ca. 8

Jahrgangsstufe 8
3 Wochenstunden – 4 Klassenarbeiten (Dauer: 45-90 min) + VERA8 – Änderungen vorbehalten!

(UV)	Inhalt	Klassenarbeiten	Zeit (Std.)
1.	Unit 1: New York <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Leben und Sehenswürdigkeiten in New York City, multikulturelle Gesellschaft, Einwanderung, 9/11 und die Folgen; Grammatik: Bildung und Verwendung des Gerundiums, Infinitiv mit <i>to</i> , Adverbialsätze; Wortschatz: Unterschiede zwischen BE und AE.	Vokabeltests Klassenarbeiten bestehend aus geschlossenen, halboffenen und offenen Teilaufgaben;	ca. 25
2.	Unit 2: New Orleans <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Geschichte und Kultur in New Orleans, Aspekte des Lebens in den Südstaaten, Thanksgiving, Sklaverei und Rassismus; Grammatik: Bedingungssätze Typ 1 + 2 + 3, Mengenadverbien; Wortschatz: Ernährung, Sklaverei.	Überprüfung des Hör- oder Leseverstehens und/oder der Sprachmittlungskompetenz,	ca. 25
3.	Unit 3: California <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Nationalparks, Umweltschutz, Siedlungsgeschichte Kaliforniens, Unterhaltungsbranche (insbesondere Hollywood); Grammatik: Ausdrücken zukünftiger Handlungen durch <i>will-future</i> , <i>going to-future</i> und <i>present progressive</i> , Unterschied zwischen bestimmenden und nicht-bestimmenden Relativsätzen; Wortschatz: Unterhaltungsbranche, Film.	der Schreibkompetenz, des Wortschatzes, der erlernten Grammatik.	ca. 25
4.	Unit 4: South Dakota <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Schulsystem in den USA, amerikanische Ureinwohner, Leben in der amerikanischen Kleinstadt; Grammatik: Verwendung aller Verbformen (Gegenwart und Vergangenheit), Zustands- und Tätigkeitsverben, indirekte Rede, der bestimmte Artikel; Wortschatz: Schule, Ureinwohner, Geschichte und Identität.	Die Überprüfung der Schreibkompetenz ist verpflichtend in jeder Klassenarbeit.	ca. 25
5.	Optional: Lektüre (z.B. "Holes") <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Umgang mit literarischen Texten.	Einmal im Schuljahr kann eine schriftliche Klassenarbeit durch eine mündliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden.	ca. 25

Jahrgangsstufe 9			
3 Wochenstunden – 4 Klassenarbeiten (Dauer: 45-90 min) – Änderungen vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Klassenarbeitstyp	Zeit (Std.)
1.	Unit 1: Australia – country and continent <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Geographie Australiens, Australisches Schulsystem, Tiere in Australien, Australisches English, Aborigines: Kultur & Menschen; Grammatik: Revision, participle clauses; Wortschatz: Stadt & Land	Vokabeltests Klassenarbeiten bestehend aus halboffenen und offenen Teilaufgaben; Überprüfung des Hör- oder Leseverstehens und/oder der Sprachmittlungskompetenz, der Schreibkompetenz, des Wortschatzes, der erlernten Grammatik.	ca. 22
2.	Unit 2: The Northeast of England <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Industrie & Wirtschaft, Newcastle & Durham, Soziale Medien & Privatsphäre, Werbung im Internet; Grammatik: Revision, Modalverben (used to, would, can could, must, shall, should, ought to, may, might); Wortschatz: Gefühle und Beziehungen	Die Überprüfung der Schreibkompetenz ist verpflichtend in jeder Klassenarbeit.	ca. 22
3.	Unit 3: The Southwest of the USA <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Leben in Santa Fe: Region, Landschaft, Klima, Menschen, Schulsystem US/UK, Monument Valley; Arbeitswelt: Beschreibung persönlicher Qualitäten und Qualifikationen, Verfassen von Lebensläufen und Bewerbungsschreiben, Rollenspiele, Interviews; Grammatik: Passiv, Infinitivkonstruktionen; Wortschatz: Arbeitswelt, Bewerbung, Charakter und Gefühle	Einmal im Schuljahr kann eine schriftliche Klassenarbeit durch eine mündliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden.	ca. 22
4.	Unit 4: New Zealand <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Neuseelands Klima, Landschaft, Wirtschaft, Städte, Landleben, Tiere; Ureinwohner Neuseelands, Sprachen in Neuseeland, Englisch als Weltsprache; Grammatik: future progressive, future perfect, Defining/non-defining relative clauses; Wortschatz: Soziales und politisches Engagement, Reisen		ca. 12

Jahrgangsstufe 10			
3 Wochenstunden – 2 Klassenarbeiten (Dauer: 90 min) + 1 mündliche Prüfung + ZP10 – Änderungen vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Klassenarbeitstyp	Zeit (Std.)
1.	Unit 1: Who are you? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> opinion piece, writing and improving texts; Gender, Identität, Technologie und Privatsphäre ; Grammatik: passive, tenses, modals, adverbial clauses	Vokabeltests	ca. 25
2.	Unit 2: What makes a community? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Hör- und Hörsehverstehen; analysing a text; gesellschaftliches und politisches Engagement, Leben in Gemeinschaften; Grammatik: indirect speech, participles, gerund, emphasis	Halbjahr 1: 1. Klassenarbeit bestehend aus geschlossenen, halboffenen und offenen Teilaufgaben; Überprüfung der Hör- und/oder Leseverstehenskompetenz, der Schreibkompetenz, des Wortschatzes.	ca. 25
3.	Unit 3: How is the world changing? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> panel discussion, speaking skills, internet research, listening; Technologie, KI, Auswirkungen des gesellschaftlichen Wandels; Grammatik: adverbs, relative clauses	Die Überprüfung der Schreibkompetenz ist verpflichtend. 2. mündliche Kommunikationsprüfung (monologisches und dialogisches Sprechen).	ca. 25
4.	Lektüre, z.B. The Giver <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Textanalyse, setting, atmosphere, narrative techniques etc.	Halbjahr 2: 1. Klassenarbeit in Vorbereitung auf die ZP10. 2. ZP10	ca. 25